



Taller teórico-práctico de formación de usuarios en el Sistema Estructurado de Triage - SET



00 | ÍNDICE

00 Índice.	2
01 Introducción.....	3
02 Programa.....	3



01 | Introducción

En este documento podrá ver el programa completo del curso.

02 | Programa

Introducción al curso (Dr. Josep Gómez Jiménez).

Primer bloque didáctico

Aprender las bases conceptuales del triaje estructurado basado en el Programa de Ayuda al Triage (web_e-PAT v4): Sistema Estructurado de Triage (SET).

1ª Unidad didáctica: Breve historia del triaje de urgencias y emergencias:

- 1.1. El triaje en los servicios de urgencias y emergencias.
- 1.2. El Sistema Estructurado de Triage (SET).

2ª Unidad didáctica: Terminología básica:

- 2.1. Concepto de gravedad.
- 2.2. Concepto de urgencia.
- 2.3. Concepto de complejidad.
- 2.4. Concepto de triaje.
- 2.5. Concepto de triaje estructurado.

3ª Unidad didáctica: El Sistema Estructura de Triage - SET:

- 3.1. Principios del Sistema Estructurado de Triage - SET.
- 3.2. Objetivos del Sistema Estructurado de Triage - SET.
- 3.3. Aspectos legales.



Segundo bloque didáctico

Aprender la importancia del Sistema Estructurado de Triage – SET tiene como herramienta de mejora de la asistencia a las urgencias y emergencias.

4ª Unidad didáctica: Objetivos de calidad del Sistema Estructurado de Triage - SET:

- 4.1. Indicadores de calidad propios del sistema de triaje.
- 4.2. Otros indicadores de calidad influenciados por el sistema de triaje.

5ª Unidad didáctica: Fiabilidad, validez, utilidad, relevancia y aplicabilidad:

- 5.1. Fiabilidad, validez, relevancia y aplicabilidad.
- 5.2. Relación entre el nivel de urgencia y el tiempo de estancia en urgencias.
- 5.3. Relación entre el nivel de urgencia y el índice de ingreso.
- 5.4. Relación entre el nivel de urgencia y el consumo de recursos.
- 5.5. Relación entre el nivel de urgencia y otros sustitutos de gravedad.

6ª Unidad didáctica: Aportaciones del sistema de triaje a la gestión de motivos de consulta en urgencias:

- 6.1. La clasificación de los motivos de consulta del sistema de triaje.
- 6.2. Relación con la Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE).
- 6.3. El sistema de triaje como instrumento de control epidemiológico.

Tercer bloque didáctico

Conocer las mejoras estructurales y funcionales propuestas por el sistema de triaje en los servicios de urgencias y emergencias.

7ª Unidad didáctica: Mejoras estructurales en base al sistema de triaje:

- 7.1. La unidad de triaje.
- 7.2. Ubicación de la/s unidad/es de triaje.
- 7.3. Dotación técnica de la unidad de triaje.
- 7.4. El triaje del paciente encamado.



8ª Unidad didáctica: Gestión de recursos en base al sistema de triaje:

- 8.1. La enfermera como profesional de triaje.
- 8.2. Soporte médico al triaje estructurado.

9ª Unidad didáctica: Mejora de los flujos asistenciales:

- 9.1. Gestión de flujos asistenciales en base al sistema de triaje.
- 9.2. Adaptación de la dinámica de los servicios de urgencias a la nueva filosofía de trabajo.

10ª Unidad didáctica: Mejora de las funciones y circuitos asistenciales:

- 10.1. El sistema de triaje como motor de la mejora profesional de enfermería.
- 10.2. Mejora de la relación interprofesional en urgencias.

11ª Unidad didáctica: Modalidades adaptativas del triaje y dinámicas multidisciplinares:

- 11.1. Modalidades adaptativas del triaje – Dinámicas multidisciplinares.
- 11.2. Triaje avanzado.
- 11.3. Gestión de sala rápidas (“fast-tracking”).
- 11.4. Triaje multidisciplinar.
- 11.5. Derivación de pacientes.

Cuarto bloque didáctico

Aprender las bases conceptuales del Sistema Estructurado de Triaje – SET y el manejo del web_e-PAT v4 (Parte 1).

12ª Unidad didáctica: Gestión informática del triaje:

- 12.1. Gestión informática del triaje.
- 12.2. Registro de triaje.
- 12.3. Sistemas de control de pacientes (“tracking systems”).
- 12.4. La reevaluación.
- 12.5. El sobretriaje.



13ª Unidad didáctica: El SET como herramienta docente y homogeneizadora del triaje:

- 13.1. ¿Por qué un sistema de triaje informatizado?
- 13.2. Funciones y objetivos del SET.

14ª Unidad didáctica: Nuevo abordaje clínico del Sistema Estructurado de Triage – SET:

- 14.1. Eliminación del concepto de síntoma guía.
- 14.2. Eliminación del concepto de categoría sintomática en el triaje. La clasificación en base a síntomas y signos en la nueva versión del SET.
- 14.3. Eliminación del concepto de discriminante.
- 14.4. Clasificación de motivos de consulta normalizada.

15ª Unidad didáctica: Estandarización de motivos de consulta:

- 15.1. Clasificación de motivos de consulta en el SET v.4
- 15.2. Relaciones entre los motivos de consulta y las categorías sintomáticas.

16ª Unidad didáctica: Abordaje del paciente que requiere reanimación, contención o ayuda al parto (Niveles I).

- 16.1. Botones de necesidad de reanimación, contención o ayuda al parto.

Quinto bloque didáctico

Aprender las bases conceptuales del Sistema Estructurado de Triage – SET y el manejo del web_e-PAT v4 (Parte 2).

17ª Unidad didáctica: Evaluación del estado general:

- 17.1. Grandes modificadores del triaje.
- 17.2. Preguntas: Signos y/o constantes vitales.
- 17.3. Preguntas: Dolor.
- 17.4. Preguntas: Estado emocional.

18ª Unidad didáctica: Evaluación del riesgo y escalas de gravedad:

- 18.1. Evaluación del riesgo en el Sistema Estructurado de Triage - SET.
- 18.2. Descripción de las diferentes escalas de gravedad incorporadas al SET.



19º Unidad didáctica: Categorización sintomática del nuevo SET:

- 19.1. Botones de clasificación sintomática.

20º Unidad didáctica: Introducción al SET:

- 20.1. Pantalla de clasificación.
- 20.2. Resumen provisional del triaje.
- 20.3. Motivo de consulta.
- 20.4. Complejidad y derivabilidad.
- 20.5. Códigos de activación.
- 20.6. Discrepancia del profesional y especialidad.
- 20.7 Destino.
- 20.8. Listado de reevaluaciones.
- 20.9. Funcionalidades: Sala de espera.
- 20.10. Otras funcionalidades para el rol de "Usuario".

21ª Unidad didáctica: El triaje pediátrico:

- 21.1. Estado actual del triaje estructurado pediátrico.
- 21.2. EL proceso de transformación y validación de la escala pediátrica del SET v.4.
- 21.3. Abordaje del niño en el triaje.
- 21.4. La escala pediátrica del set v.4.
- 21.5. Botones y preguntas para la clasificación de las distintas edades.

Evaluación final:

- Examen teórico.
- Examen práctico.